



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ז 2017

שם הקורס: למידה ועבודה שיתופית מתווכת מחשב (CSCW & CSCW)

מס' קורס: 12910207

שם המרצה: ד"ר איריס טבק
שעות קבלה: ג' 10:00-11:00 (ע"פ תיאום) בבנין 72 חדר 154

יעדי ההוראה:

תעשיות עתירות ידע מהוות אחוז הולך וגדל של סך התעשייה הלאומית במדינות רבות, ועבודה שיתופית מקוונת מהווה מרכיב משמעותי בתהליכי העבודה בתעשיות אלה. הקורס יעסוק בתיאוריות של קוגניציה שיתופית, ובניתוח תהליכי עבודה ולמידה שיתופית מתווכת מחשב (CSCW/L – Computer-supported Collaborative Work/Learning). בנוסף, הקורס יבחן כיצד סביבות מקוונות התומכות בעבודה ולמידה שיתופית מגלמות תיאוריות של קוגניציה שיתופית, ויעמוד על ההבדלים בין תמיכה בעבודה ותמיכה בלמידה.

פרשיות לימודים:

- מבוא ל- CSCW ו-CSCW
 - סקירה על קוגניציה שיתופית, שיתופיות ופעולה (למידה, עבודה)
 - מקומם של עצמים (artifacts) בתוך פעולה
 - סביבות CSCW מאפיינים, אתגרים וממצאים
 - הבדלים בין CSCW ו-CSCW
 - סביבות CSCW מאפיינים, אתגרים וממצאים
- התנסויות בקורס ועבודות להגשה תסתמכנה על עבודה שיתופית מתווכת מחשב

דרישות והרכב ציון הקורס *

משקל בציון הסופי **	
נוכחות	- % ___
בחנים ***	- % _____
עבודות ביניים	- % ___35___
עבודה סופית	- % ___65___
מבחנים	- % _____
סה"כ	- 100%

- Benyon, D., & Mival, O. (2015). Blended spaces for collaboration. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 24(2), 223-249. doi:10.1007/s10606-015-9223-8
- Blomberg, J., & Karasti, H. (2013). Reflections on 25 years of ethnography in cscw. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 22(4), 373-423. doi:10.1007/s10606-012-9183-1
- Campos, P., & Ferreira, A. (2015). Collaboration meets interactive surfaces: A brief introduction. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 24(2), 75-78. doi:10.1007/s10606-015-9222-9
- Counts, S., Choudhury, M. D., Diesner, J., Gilbert, E., Gonzalez, M., Keegan, B., . . . Wallach, H. (2014). *Computational social science: Cscw in the social media era*. Paper presented at the Proceedings of the companion publication of the 17th ACM conference on Computer supported cooperative work & social computing, Baltimore, Maryland, USA.
- Fischer, F., Kollar, I., Stegmann, K., & Wecker, C. (2013). Toward a script theory of guidance in computer-supported collaborative learning. *Educational Psychologist*, 48(1), 56-66. doi:10.1080/00461520.2012.748005
- Goggins, S. P., Jahnke, I., & Wulf, V. (2013). *Computer-supported collaborative learning at the workplace*: Springer.
- Janssen, J., & Bodemer, D. (2013). Coordinated computer-supported collaborative learning: Awareness and awareness tools. *Educational Psychologist*, 48(1), 40-55. doi:10.1080/00461520.2012.749153
- Järvelä, S., & Hadwin, A. F. (2013). New frontiers: Regulating learning in cscl. *Educational Psychologist*, 48(1), 25-39. doi:10.1080/00461520.2012.748006
- Julià, C. F., & Jordà, S. (2015). Towards concurrent multi-tasking in shareable interfaces. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 24(2), 79-108. doi:10.1007/s10606-015-9218-5
- Lukosch, S., Billinghamurst, M., Alem, L., & Kiyokawa, K. (2015). Collaboration in augmented reality. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 24(6), 515-525. doi:10.1007/s10606-015-9239-0
- Martinez-Maldonado, R., Clayphan, A., & Kay, J. (2015). Deploying and visualising teacher's scripts of small group activities in a multi-surface classroom ecology: A study in-the-wild. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 24(2), 177-221. doi:10.1007/s10606-015-9217-6
- Medina, R., & Suthers, D. (2013). Inscriptions becoming representations in representational practices. *Journal of the Learning Sciences*, 22(1), 33-69. doi:10.1080/10508406.2012.737390
- Schmidt, K., & Bannon, L. (2013). Constructing cscw: The first quarter century. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 22(4), 345-372. doi:10.1007/s10606-013-9193-7
- Suthers, D. D. (2012). Computer-supported collaborative learning. In N. M. Seel (Ed.), *Encyclopedia of the sciences of learning* (pp. 719-722). Boston, MA: Springer US.

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

*
**
